

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке
1-4 классы

Наименование программы	«Литературное чтение на родном (русском) языке»
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Начальное общее образование, 1-4 классы
УМК	Учебник «Работа с текстом»
Основа программы	<p>ООП НОО МБОУ СОШ №10 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) (ст. 26, ст.68); • Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; • Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 г. (с изменениями и дополнениями) (ст. 8); • Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями от 9 декабря 2019 г.); • Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан (с изменениями от 27 апреля 2017 г. № 27-ЗРТ);
Цель программы	Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> -развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; -осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой; -формирование у детей чувства языка; -воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; -сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на

	родном языке.
Срок реализации	1-4 класс
Количество часов в неделю	1 час